

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ гимназии № 30
 г. Ставрополя
 _____ Л.А. Шишкина
 « ____ » _____ 2016 г.

**План индивидуальной работы
 социальной службы МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя
 по профилактике детей группы риска
 на 2016 - 2017 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и учет учащихся группы риска.	В течение года.	Зам. Директора по УВР, Зам. Директора по ВР, Социальный педагог Педагог – психолог, Классные руководители.
2.	Изучение личных дел учащихся.	В течение года.	Социальный педагог Педагог – психолог.
3.	Оформление индивидуально – диагностических карт на «трудных детей».	По мере необходимости.	Педагог – психолог.
4.	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель.
5.	Диагностика (выявление причин девиантного поведения).	В течение года.	Педагог – психолог.
6.	Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	По мере необходимости.	Педагог – психолог.
7.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями.	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
8.	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: -Через обследование жизненных условий с составлением актов; -Индивидуально – консультативную помощь родителям; -проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний.	В течение года.	Социальный педагог, педагог – психолог, участковый инспектор, Классный руководитель и др.
9.	Сотрудничество с КДН, органами здравоохранения (совместная разработка и реализация профилактических мероприятий, сверка списков).	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог, участковый инспектор, инспектор КДН и др.

10.	Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность, развитие волонтерского движения	Ежемесячно по параллелям	Классный руководитель сотрудники социальной службы гимназии
-----	--	--------------------------	--

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1 четверть				
1.	Диагностическое обследование детей состоящих на учете в ОДН, ВШУ	Индив-но	До 22.09	Выявление личностных особенностей
2.	Составление индивидуального плана работы с детьми состоящими на учете в КДН, ВШУ	Совместно с зам.директора по ВР и соц. педагогом	22.09-30.09	План работы
3.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
4.	Психологическое сопровождение предпрофильных классов	Группные, индивидуальные	1-17.09	Готовность к выбору профиля
5.	Консультация классных руководителей 9 класс	Инд-но	1-05.09	Взаимопомощь в предпрофильной подготовке
6.	Организация семинара - практикума для родителей по реализации ФЗ-120, Законов: Закон 52-КЗ, Закон №94-КЗ по актуальным вопросам воспитания детей в различные моменты возрастного развития	Групповая , по параллелям		Психолого-педагогическое просвещение родителей
7.	Групповые занятия по адаптационной программе Е.Г.Коблика «Первый раз в пятый класс!»	Групповая	20-30.09	Успешная адаптация учащихся 5 классов
8.	Выступление - презентация перед родителями вновь прибывших учащихся.	Групповая	1.10	Адаптация детей прибывших в школу
9.	Групповая консультация родителей по результатам диагностики «Трудный возраст»	Групповая	Последняя неделя	Просвещение в вопросах возрастной психологии,
10.	Профориентационные занятия для параллели учащихся 10-11 классов.	групповое	Среда 14:00-15:00	Установка на саморазвитие
11.	Проведение семинара для учителей, работающих с учащимися 1,2,5,10-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов».	групповая	27.10	Информирование учителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
12.	Тематическое выступление перед родителями учащихся 5-ых классов	Групповая		Информирование родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-

				педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
--	--	--	--	---

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
2 четверть				
1.	Проведение углубленной психодиагностики в параллели 8 классов.	индивидуально	10.11-30.11	Изучение особенностей детей выявленных по результатам диагностического минимума
2.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
3.	Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам.	групповая		В зависимости от темы
4.	Профориентационные занятия для учащихся 10-11 классов.	групповое	Среда 14:00-15:00	Установка на саморазвитие
5.	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска» (состоящие на учете в КДН, ВШУ)		пятница	Коррекция отклоняющегося поведения
6.	Семинар – практикум для учителей «Формирование профессиональной мотивации в контексте компетентного подхода»	групповая	1 раз в месяц, четверг	Развитие профессиональной мотивации
7.	Проведение психологического семинара для учителей «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи».	Групповая	24.11	Повышение социальной и психологической компетенции педагогов, формирование готовности принимать самостоятельное решения в неординарных ситуациях
8.	Развивающие занятия для группы детей имеющие трудности в период подросткового возраста (8класс)	Групповая в системе дополнительного образования гимназии	До 31.01	Обучение социально-психологическим навыкам
9.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
10.	Совместный просмотр док.фильма с учащимися «Ювенальная юстиция»	Групповое	10.12	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
3 четверть				

	Проведение диагностического минимума в параллели 10 классов (адаптация в старшем звене)	Групповая	12.01-31.01	Выявление учащихся имеющих трудности в старшей школе
	Развивающие занятия для группы детей имеющие трудности в период подросткового возраста (8класс)	групповая	До31.01	Обучение социально-психологическим навыкам
	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
	Психологическое сопровождение предпрофильных классов	Групп-ое, инд-ое	1-17.09	Готовность к выбору профиля
	Профориентационные занятия для параллели учащихся 10-11 классов.	групповое	Среда 14:00-15:00	Установка на саморазвитие
	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска» (состоящие на учете в ОДН, ВШУ)		пятница	Коррекция отклоняющегося поведения
	Организация семинара - практикума для родителей по актуальным вопросам воспитания детей в различные моменты возрастного развития	По заявкам классных руководителей		Психолого-педагогическое просвещение родителей
	Рейд- посещение семей подростков, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН, совместно с классными руководителями, инспектором ПДН	март	каникулы	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
4 четверть				
	Развивающие занятия для группы детей имеющие трудности в период подросткового возраста (6 класс)	групповая	До31.01	Обучение социально-психологическим навыкам
	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
	Психологическое сопровождение в период подготовки к ЕГЭов	Групп-ое, инд-ое	1-17.09	Готовность к экзаменами
	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска» (состоящие на учете в ОДН, ВШУ)	апрель	пятница	Коррекция отклоняющегося поведения
	Организация семинара - практикума для родителей по актуальным вопросам воспитания детей в различные моменты возрастного развития	Апрель	3 неделя	Психолого-педагогическое просвещение родителей
	Собеседование с родителями трудных подростков совместно с психологами, по проблемам воспитания	Апрель	Пятница (11-13 часов)	Психолого-педагогическое просвещение родителей, коррекция отклоняющегося поведения уч-ся

	Родительский лекторий на правовые темы	3 неделя апреля		Психолого-педагогическое просвещение родителей
	Рейды в семьи антиобщественного поведения и детей «группы риска»	Май	2 неделя	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
	Совещание при директоре по вопросам: «Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». «Организация свободного времени учащихся «группы риска».	Май	2 неделя	
	Проведение семинара классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Май	3 неделя	

Исп. Социальный педагог В.Ю. Жовнер,
тел. +7 961 478 38 20

